

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Философия, социология
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 /5
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Обществознание (в объеме среднего образования школы)
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальной физиологии. Патофизиологии. Фармакологии. Безопасности жизнедеятельности. Медицинской реабилитации. Гигиены. Неврологии, медицинской генетики. Психиатрии, медицинской психологии. Судебной медицины. Акушерства и гинекологии. Педиатрии. Фтизиатрии. Общей хирургии. Лучевой диагностики. Стоматологии. Эпидемиологии.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1; УК-6; ОПК-1
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия: особенности, функции и место в культуре. 2. Человек как философская проблема. 3. Истина как философская проблема. <p>Раздел 2 История философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия: стихийный материализм. 2. Античная философия: элеаты и атоанизм Демокрита. 3. Античная философия: Сократ и софисты. 4. Античная философия: философия Платона. 5. Античная философия: философия Аристотеля. 6. Античная философия: эллинистическая философия. 7. Философия средневековья: апологетика и патристика. 8. Философия средневековья: схоластика. 9. Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского. 10. Философия Нового времени: проблема научной методологии. 11. Философия Нового времени: проблема субстанции. Тема 12 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк. 13. Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм. 14. Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.

	<p>15. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта.</p> <p>16. Немецкая классическая философия: этика И. Кан.</p> <p>17. Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля.</p> <p>18. Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля.</p> <p>19. Иррационализм: философия А. Шопенгауэра.</p> <p>20. Философия Фр. Ницше: воля к власти.</p> <p>21. Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали.</p> <p>22. «Сознание» и «бессознательное» как философские категории.</p> <p>23. Философские идеи психоанализа: проблема природы человека.</p> <p>24. Философские идеи психоанализа: общество как проблема.</p> <p>25. Русская философия: специфика и основные направления.</p> <p>26. Русская философия: Соловьев В.С.</p> <p>27. Русская философия: Бердяев Н.А.</p> <p>28. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс.</p> <p>29. Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю.</p> <p>Раздел 3. Основы социологии.</p> <p>1. Социология как наука об обществе.</p> <p>2. Социальные связи и социальные институты.</p> <p>Раздел 4. Социологические исследования.</p> <p>1. Социологическое исследование (программа, организация).</p> <p>2. Основные методы получения социологических данных.</p> <p>3. Виды социологических исследований.</p> <p>4. Интерпретация данных, систематизация материала.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинарские занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>